

平久小学校 学校説明会

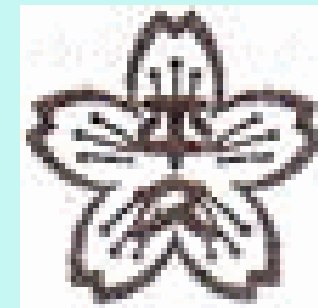


平久小イメージキャラクター

HEKYURIN(へきゅりん)

令和6年9月28日(土)
10時～10時30分

平久小学校 学校説明会



1 平久小学校の様子

- ・ 沿革
- ・ 学級編成
- ・ インクルーシブ教育の推進
- ・ 教職員
- ・ 教育目標
- ・ 特色
- ・ 教育委員会より
- ・ 今年度の主な行事
- ・ 今後の予定
- ・ 平久幼稚園より
- ・ クイズ
- ・ PTAとは

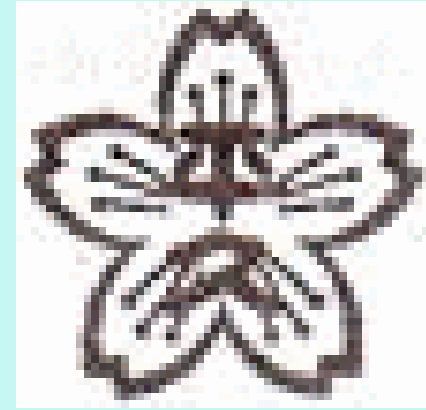
2 平久小学校の魅力

- ・ スライドショー
- ・ 6年生より紹介



平久小学校の沿革

- 昭和3年(1928年)開校
- 開校96周年
- 古き良き木場の町の伝統
- 平成25年 校舎改築工事
- 令和元年9月 増築棟完成
- 併設幼稚園は開園55周年



95周年児童記念集会 令和5年5月



95周年児童記念集会 令和5年5月



Hey! Q クイズ

どうして、「へいきゅう小学校」という
なまえが、つけられたのでしょうか？



Since 1928
HeyQ
Hekyurin

- 1 しょだいこうちょうせんせいが、名づけた
- 2 へきゆりんが、名づけた
- 3 むかしは、へいきゅうまち という地名だった

Hey! Q クイズ

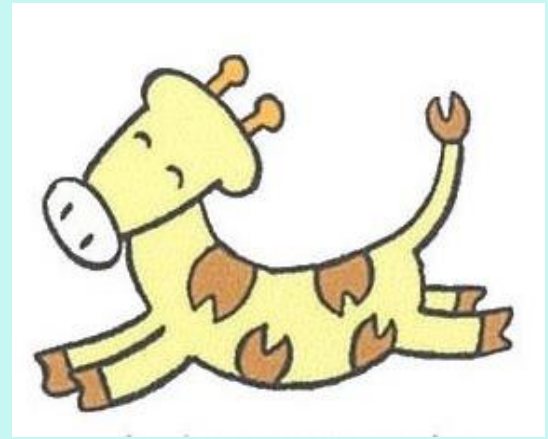
どうして、「へいきゅう小学校」という
なまえが、つけられたのでしょうか？



Since 1928
HeyQ
Hekyurin

3 むかしは、へいきゅうまち という地名だった

学級編成

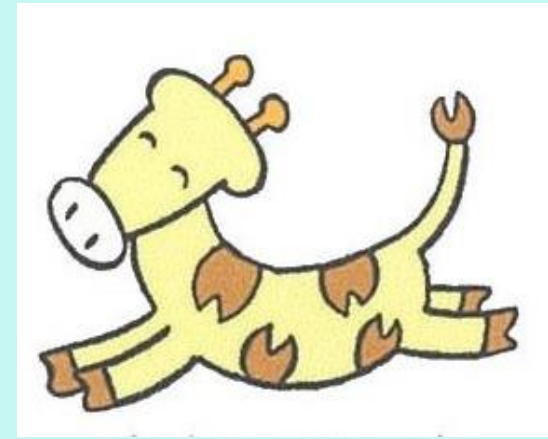


全校児童 654人

学級数 通常学級 22学級

仲よし学級 4学級
(特別支援学級)

インクルーシブ教育の推進をめざして



仲よし学級（特別支援学級）

平久小学校 教育課程より

障害に伴う困難を改善・受容し、社会参加のできる子の育成を目指す。

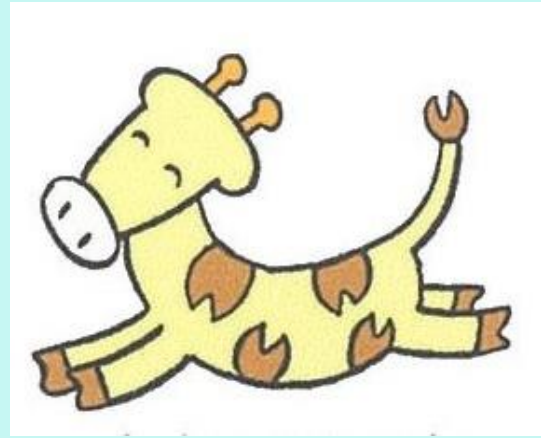
○自分のことを自分でできる子（身辺自立と自らの課題に進んで取り組む意欲と力を育てる）

○みんなと仲よくできる子（特別支援学級及び通常学級の友達と力を合わせて活動する態度を育てる）

○健康でねばり強い子（心身ともに健康で、ねばり強く取り組む態度を育てる。）

児童ひとりひとりの教育的ニーズに応じながら、通常の学級で学ぶ児童と交流する機会の設定や、通常の学級で指導される各教科等への学習の参加機会の設定を行っています。

インクルーシブ教育の推進をめざして



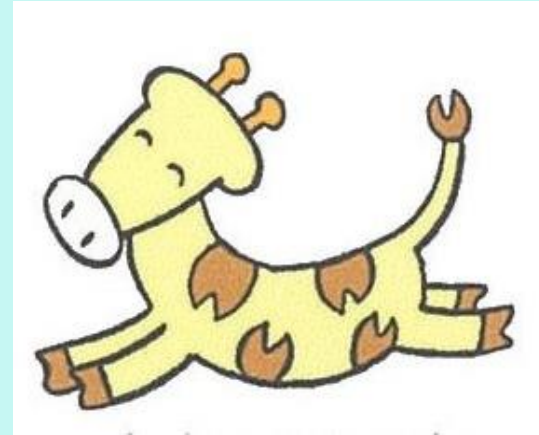
ひまわり教室（特別支援教室）

- 特別支援教室は、すべての学校に設置され、一人一人に寄りそいながら、改善を促すために、「自立活動」という指導を行います。
- 一人一人の状況に応じて指導目標を立て、学習内容や方法などを本人・保護者や在籍校と相談して決定します。個別学習やグループ学習を必要に応じて組み合わせて行い、学校生活で能力を発揮できるようにすることを目的としています。

※上記は、江東区教育委員会ホームページから抜粋しました。詳細はホームページをご覧ください。

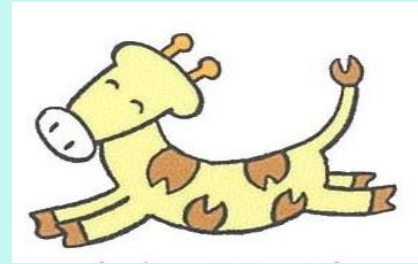
※本校の拠点校は、臨海小学校で、今年度は、木曜日に巡回指導教員が「特別支援教室」で授業を行っています。

教職員



校長、副校長、主幹教諭、主任教諭、教諭、産休育休代替教諭、
養護教諭、栄養士、事務主事、
小1支援員、スタンダード講師、学習支援員、スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー、エデュケーションアシスタント、理科支援員、都講師、
ICT支援員、副校長補佐、スクールサポートスタッフ、
用務主事、給食主事、交通誘導員

教育目標



○自ら学ぶ子

自ら課題を見つけ、進んで課題解決に取り組む子

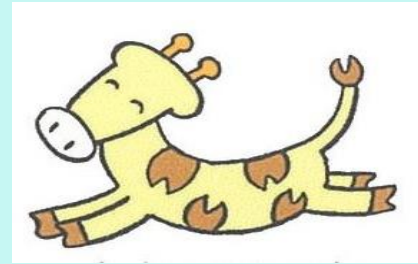
○心豊かな子

思いやりのある豊かな心を持ち、自他を大切にする子

○たくましい子

心身ともに健康でねばり強く取り組む子

目指す学校像



組織目標 「みんな、かがやく！」

◎ 児童にとって「笑顔あふれる学校」

…こどもが満足感、所属感を味わいながら、主体的に活動し成長を実感できるようにする。

◎ 保護者にとって「わが子を安心して託せる学校」

…保護者が学校に信頼を寄せていただけるようにする。

◎ 地域にとって「地域と共に歩む学校」

…地域が教育活動に参画し、連携できるようにする。

◎ 教職員にとって「こどもの成長を共に喜べる学校」

…教職員がこどもの健やかな成長に向けて協働し、仕事に充足感を味わえるようにする。

グランドデザイン



令和6年度 江東区立平久小学校（96周年）グランドデザイン

「笑顔あふれる小学校」 ～みんな、かがやく！～の実現をめざして

教育目標



- ◎自ら学ぶ子
- 心豊かな子
- たくましい子

平久小イメージ
キャラクター
HEKYURIN
(はきゅりん)



▶目指す学校像

- **児童にとって「笑顔あふれる学校」**
…子どもが満足感、所属感を味わいながら、主体的に活動し成長を実感できるようにする。
- **保護者にとって「わが子を安心して託せる学校」**
…保護者が学校に信頼を寄せていただけるようにする。
- **地域にとって「地域と共に歩む学校」**
…地域が教育活動に参加し、連携できるようにする。
- **教職員にとって「子どもの成長と共に喜べる学校」**
…教職員が子どもの健やかな成長に向けて協働し、仕事に充足感を味わえるようにする。

▶国・都・区の方向性

- 学習指導要領 ○令和の日本型学校教育
- 東京都教育施策大綱 ○東京都教育ビジョン(第4次)
- 教育推進プラン・江東(第2期)『With～ともに～』

▶目指す児童像

- ◎自ら学ぶ子
自ら課題を見付け、進んで問題解決に取り組む子
- 心豊かな子
思いやりのある豊かな心を持ち、自他を大切にできる子
- たくましい子
心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

▶目指す教師像

- ☆「チーム平久小」が協働して、さまざまな課題を解決し、新たなことに挑戦する強い学校組織
- 「子どもまんなか」を大切にし、人権感覚の優れた教師
- 「ACTION24」をモットーとして、丁寧に迅速に対応できる教師
- 研究と修養を重ね、成長し続ける教師
- 教育公務員としての自覚と誇りをもち、**服務の厳正**に努める教師
- 連携と協働に重きをおき、通常級、なかよし学級、併設幼稚園等との交流で**互恵性**を高めることができる教師

平久小学校はこどもとともに歩みます

「自ら学ぶ子」の育成

- 「平久小学習スタイル」による授業の実施
 - ・一人一人を大切に授業
 - ・45分の授業の後に学びを実感
 - ・こうとう学びスタンダード(初対面)の定着
 - ・算数習熟度別学習(3年生～6年生)
- 一人一台端末の活用
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
 - ・ICT機器を積極的に活用した授業実践
- 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・主体的な学びを実感するための活動の重視
 - ・話し合い、意見交流等の協働的な学びの効果的な導入
- 言語活動の充実
 - ・俳句づくり、句会の実施
 - ・音読「今月の詩・名文」の取組
 - ・読書週間での読書量の向上
- 校内研究の充実
 - ・対話的な学びを通して、自分の思いや考えを深める児童の育成

「心豊かな子」の育成

- 生命尊重・人権尊重教育の推進
 - ・学校教育全般で人権教育を実施
- 子ども主体のいじめ対策の充実
 - ・いじめ防止スローガンの作成、アンケートの実施
 - ・学校いじめ対策委員会の充実
- 子ども主体の不登校対策の充実
 - ・子どもが安心・安全に過ごす「居場所づくり」
 - ・早期対応に向けた手だての充実
- 異学年たてわり班活動
 - ・たてわり班遊び
- 併設平久幼稚園との交流
 - ・読み聞かせ(5年生)、運動会の表現
 - ・学校体験(1年生)
- あいさつ、返事の励行
 - ・代表委員会によるあいさつ運動
- 地域学校協働本部による読み聞かせ
 - ・よみQ(キュー)の取組

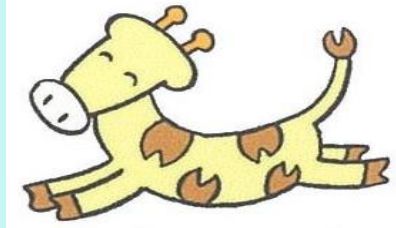
「たくましい子」の育成

- 体力向上に向けた取組の実施
 - ・「運動が楽しい」と思える体育の充実
 - ・体育集会、わくわくタイムの充実
 - ・KOTO☆長なわチャレンジへの取組
 - ・持久走週間の設定
 - ・外遊びの充実
- 東京2020レガシーの取組の推進
 - ・ボッチャを活用した交流、他者理解
 - ・スポーツ教室(アスリート等による出前授業)
- 「アウトメディアデー」(毎月11日)
 - ・テレビやゲーム、インターネットなどの電子メディアに触れないで過ごす。
- 教育相談機能の充実
 - ・スクールカウンセラーとの連携
 - ・全員面接の実施(5年生)

特色ある教育活動

- ・菊づくり(全学年)
- ・アウトメディアデー(全学年)
- ・地域学校協働本部やPTAとの連携(全学年)
- ・併設幼稚園、近隣保育園との交流(1.5年生)
- ・地域の高齢者との交流 ふれあいの会(2年生)
- ・昔の暮らし体験(3年生)
- ・企業・施設等との連携(3年生)
- ・ビオトープを活用した自然体験(4年生)
- ・田植え・稲刈り体験(5年生)
- ・花の平久委員会による菊通信(5.6年生)
- ・日光下駄作り、ウォーキング(5.6年生)
- ・卒業式に向けた作詞作曲(6年生)

教育目標「自ら学ぶ子」の育成



○「平久小学習スタイル」による授業の実施

- ・一人一人を大切にした授業
- 45分の授業の後に学びを実感
- ・こうとう学びスタンダード（初ステップ）の定着
- ・算数習熟度別学習（3年生～6年生）

○一人一台端末の活用

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・ICT機器を積極的に活用した授業実践

○思考力・判断力・表現力の育成

- ・主体的な学びを実感するための活動の重視
- ・話し合い、意見交流等の協働的な学びの効果的な導入

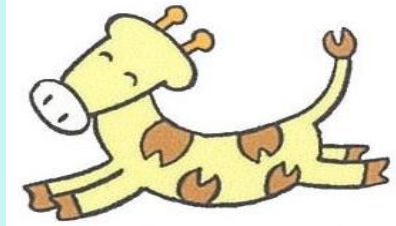
○言語活動の充実

- ・俳句づくり、句会の実施
- ・音読「今月の詩・名文」の取組
- ・読書週間での読書量の向上

○校内研究の充実

- ・対話的な学びを通して、自分の思いや考えを深める児童の育成

教育目標「心豊かな子」の育成



○生命尊重・人権尊重教育の推進

- ・学校教育全般で人権教育を実施

○子ども主体のいじめ対策の充実

- ・児童会「学校安心委員会」の発足
- ・学校いじめ対策委員会の充実
- ・ふれあい月間アンケートの実施

○子ども主体の不登校対策の充実

- ・子どもが安心・安全に過ごす「居場所づくり」
- ・早期対応に向けた手だての充実

○異学年たてわり班活動

- ・たてわり班遊び

○あいさつ、返事の励行

- ・代表委員会による挨拶運動

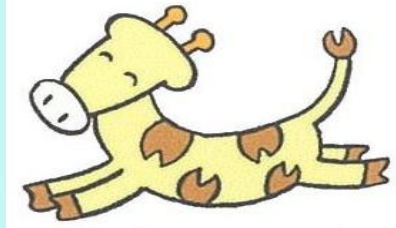
○併設平久幼稚園との交流

- ・読み聞かせ(5年生)
- ・学校体験(1年生)

○地域学校協働本部による読み聞かせ

- ・よみQ(キュー)の取組

教育目標「たくましい子」の育成



○体力向上に向けた取組の実施

- ・「運動が楽しい」と思える体育の充実
- ・体育集会、わくわくタイムの充実
- ・KOTO☆長なわチャレンジへの取組
- ・持久走週間の設定
- ・外遊びの充実

○東京2020レガシーの取組の推進

- ・ボッチャを活用した交流、他者理解
- ・スポーツ教室（アスリート等による出前授業）

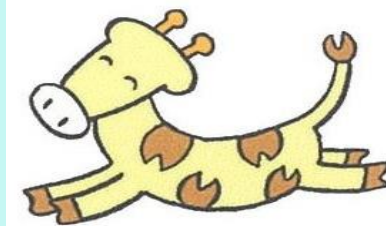
○「アウトメディアデー」（毎月11日）

- ・テレビやゲーム、インターネットなどの電子メディアに触れないで過ごす。

○教育相談機能の充実

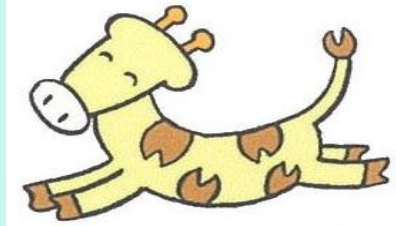
- ・スクールカウンセラーとの連携
- ・全員面接の実施（5年生）

平久小学校の特色



- 菊づくり（全学年）
- 併設幼稚園、近隣保育園との交流（1．5年生）
- アウトメディアデー（全学年）
- 田植え・稲刈り体験（5年生）
- 昔の暮らし体験（3年生）
- 企業・施設等との連携（3年生）
- 日光下駄作り、ウォーキング（5．6年生）
- ビオトープを活用した自然体験（4年生）
- 卒業式に向けた作詞作曲（6年生）
- 地域の高齢者との交流 ふれあいの会（2年生）
- 地域学校協働本部やPTAとの連携
- 花の平久委員会による菊通信（5．6年）

平久小学校の特色

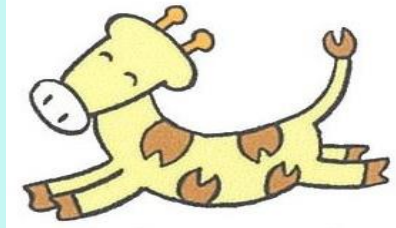


幼稚園交流
(5年生による絵本の会を年間を通して行います)



幼稚園交流
(仲よし学級の低学年が、併設幼稚園のホールで音楽鑑賞を行いました)

平久小学校の特色

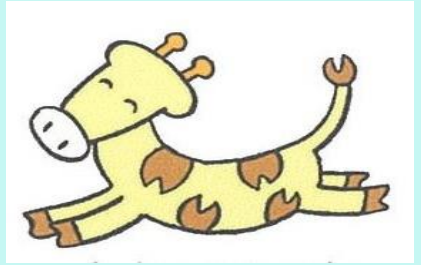


日光げた
(6年生がお手製の下駄を履いて
日光東照宮を散策します)



田植え
(5年生があすなろの里で、
田植えや稲刈りを体験します)

平久小学校の特色

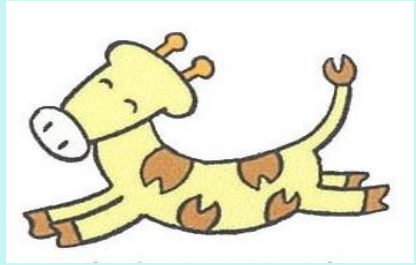


地域学校協働本部の活動 『よみQ』
(1.2.3年生に読み聞かせを行っています)



縦割り班活動
(6年生が計画をして異学年で遊びます)

平久小学校の特色



菊の栽培
(全学年で、菊を育てています)



縦割り班活動
(6年生が計画して異学年で遊びます)

Hey! Q クイズ

「へきゆりん」について、あっているものは○、ちがっているものは×でこたえましょう。

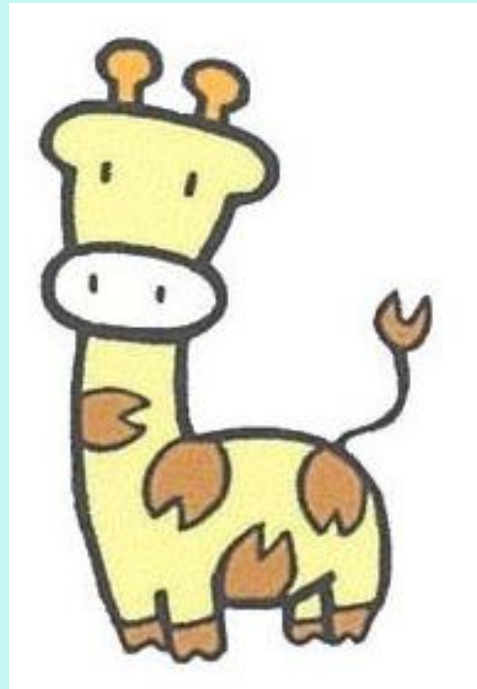


Since 1928
HeyQ
Hekyurin

- 1 へいきゅうがわに すむ りゅう である。
- 2 からだはキリンで、からだのもようは さくらのはなびら である。
- 3 くちぐせは、「へいき、へいき」である。

Hey! Q クイズ

すべて ○ です。



なかよくしてね

- 1 へいきゅうがわに すむ りゅう である。
- 2 からだはキリンで、からだのもようは さくらのはなびら である。
- 3 くちぐせは、「へいき、へいき」である。

江東区 教育委員会より

学び方スタンダード

学び方スタンダードとは、学力向上を図る上で、確かに身に付けさせたい学習習慣等を示したものです。

- 持ち物 前日に必要な学習用具を準備します
- 着席 授業の始まりの時間を守り、席に着きます
- 挨拶 授業の始めと終わりにあいさつをします
- 姿勢 背筋を伸ばした姿勢で座ります
- 話し方 声の大きさを考えて、ていねいな言葉づかいで話します
- 聴き方 話している人を見て、最後まで静かに話を聴きます
- 返事 (小・義前) 名前を呼ばれたら「はい!」と返事をします
- 提出物 (中・義後) 提出物の期限を守ります
- 家庭学習 (小・義前) 学年ごとに時間を決めて、家庭学習に取り組みます
(中・義後) 自ら計画を立てて、家庭学習に取り組みます



← ← ←

「こどもたち一人一人の確かな学びや育ちを支えるものとして、江東区のすべてのこどもたちに確実に身に付けさせたい内容を明らかにし、その定着を目指して全校で取り組んでいくもの」

Challenge Wednesday チャレンジ・ウェンズデー

江東区立学校では、令和3年度より、水曜日を児童・生徒が主体的に学ぶ日「Challenge Wednesday」とし、原則として放課後の時間は、児童・生徒が自分の学習状況や個性に合わせて計画を立てて課題に主体的に取り組む日とし、学校から宿題は出さないこととしています。学校では、児童・生徒がしっかりと「Challenge Wednesday」に取り組めるよう、趣旨や家庭学習の進め方等についての指導・支援を行います。

一人一台端末「Chromebook」を貸与



平久小学校の「主な令和6年度の行事予定」

★江東区は二期制です。 前期 4月～10月 後期 10月～3月

4月 前期始業式・入学式
5月 全校遠足(木場公園)
6月 学校公開
7月 個人面談
夏休み
9月 演劇鑑賞教室
9月 学校公開・学校説明会
10月 前期終業式

10月 後期始業式
10月 D&Dフェス(運動会)
11月 個人面談
12月 合唱祭
冬休み
1月 学校公開
2月 保護者会
3月 卒業式・修了式
春休み

令和7年度 入学をお考えのみなさんへ 「今後の予定」

11月 8日(金) 就学時健康診断

1月17日(金) 学校公開

2月14日(金) 14:45 入学説明会



令和7年度 入学をお考えのみなさんへ 「平久幼稚園より」

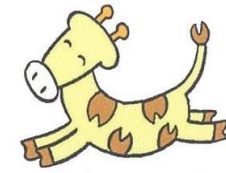
10月 5日(土) 平久幼稚園運動会

「未就学児の競技」に参加しませんか？

すてきなプレゼントもあります。

平久小学校の体育館に9時50分にいらしてくださいね。





平久小学校 学校説明会



令和6年9月28日(土)
10時～10時30分