

～ 37 日間の夏休み ～

7 月 1 9 日 (土) ～ 8 月 2 4 日 (日)

校長 金岡 香恵

前期前半がまもなく終わろうとしています。地域の方々や保護者の皆様方には、本校の教育活動への多大なるご理解とご協力をいただきましたことに心より感謝を申し上げます。

7 月 19 日から、37 日間の夏休みとなります。夏休みは、子ども達が心身ともに大きく成長できる期間でもあります。博物館、科学館、美術館、工場見学、自然体験など、座学とは異なる学びの機会を設けたり、図書館や本屋で一緒に本を選びゆったりと読書をする時間をもったりするのもよいでしょう。新しい事に挑戦する、家族とのコミュニケーションを深めるといったこともできます。たくさんの時間を有意義に使っていただけたらと思います。夏休みの宿題については、この「夏休み号」にてお知らせいたしました。全体の量を把握して、計画的に進められるようにお声がけください。

より、楽しい夏休みにするためにも、安全対策として、交通事故や熱中症、川や海での水の事故に気を付ける、SNS のルールなどを、ご家庭で話し合っていただけたらと思います。

お子様にとって、今年の夏休みが楽しく充実した日々となるよう、ご協力をお願いいたします。何かご心配なことやご不明な点がございましたら、ご相談ください。

より安全な平久小学校をめざして・・・

「安全第一」で、こどもたちが安心して学校生活をおくることができるよう、前期前半に以下のような取り組みをしました。①から⑥については、本校の用務主事が対応をしました。今後も、安全で安心できる学校経営をしていきます。

① 転落防止「窓ストッパー」

窓からの転落防止として、校内の窓が大きく開かないようなストッパーを140箇所つけました。

② 熱中症対策「南校舎屋上 休憩場所の日よけタープ」

熱中症対策として、水分補給時等に少しでも休憩できるように、入口にタープ(日よけカバー)を張りました。

③ 安全対策「女子の着替えの表示」

理科室と家庭科室での着替え中に、そのことが把握できるようにドアに表示をできるカードを用意して、フックを取り付けました。

④ 熱中症対策「校庭のミスト」

熱中症対策として、校舎側に一部、上からミスト(細かなシャワー)が出るようなホースを取り付けました。夏休み中に、さらにミストの設置場所を増やしていく予定です。

⑤ 不審者対策「ドアの施錠」

不審者対策として登下校以外は、ドアを施錠しています。来校者については、インターフォンの画像を確認してから、対応をしています。

⑥ 服務事故防止研修会

毎月、服務事故防止について教員に徹底しています。特に、4月と7月は、服務防止強化月間として、悉皆研修を行っています。今年度は、特に、性暴力、体罰・不適切な指導、個人情報の取扱を重点としています。

夏休みに向けて

生活指導部

日が暮れるのが遅いこの時期は、外で過ごす時間も長くなり、交通事故、事件、犯罪も増加する時期でもあります。日頃からの声がけに加えて、長い夏休みに向け、今一度、日々の生活や交通ルールについて、お子さんと一緒に確認をお願いします。

- ① 早寝・早起き・朝ごはん（規則正しい生活をしましょう。）
- ② 学校、地域の行事へ積極的に参加しましょう。（ラジオ体操など）
- ③ 交通規則を守り、安全確認の習慣を身に付けましょう。（自転車に乗るときはヘルメットを着用）
 - ・道に出るとき、渡るとき、必ず一度止まって安全確認。キックボードなどの遊具は公道で使用しません。
- ④ 外出時のルール
 - ・「どこへ」「だれと」「いつ帰る」を必ず伝えます。
 - ・知らない人にはついていきません。
 - ・お金は持ち歩きません。
 - ・電話番号や住所などの個人情報を知らない人に教えません。
- ⑤ お手伝いを進んでしましょう。（責任をもって毎日続けられることをいくつか決めましょう。）
- ⑥ インターネット（検索や SNS への書き込みなど）や携帯電話、スマートフォン、クロームブックは、必ず家庭での約束を決めて、勝手に使わないようにしましょう。

駐車場や工事現場、川の近くなどの危険な場所では絶対に遊ばないようにしましょう。また、公園などで遊ぶときは、約束を守り、一人遊びはしないようにしましょう。夏休み明けの登校日には、元気な顔のみなさんに会えることを楽しみにしています。

●8月の行事予定は、6月20日に一斉メール配信しました「平久だより7・8月号」をご覧ください。



8月25日(月) 4時間授業 給食なし



夏休みチャレンジ部門

宿題ではありませんが、時間がある人は、以下にチャレンジしてみてもよいですね。詳細は7月15日の一斉メールやホームページにてご確認ください。

- ① 江東区明るい選挙啓発ポスターコンクール
- ② 江東区青少年健全育成卓上カレンダー掲載作品募集
- ③ まちをきれいにするポスターコンクール
- ④ メトロ児童絵画展作品募集
- ⑤ 東京都小学生科学展
- ⑥ 東京産トマト給食レシピコンテスト
- ⑦ おいしいメニューコンクール



8月26日(火)までに担任の先生へ提出してください。



仲よし

なかよしだより

なつやすみのかだい		ないよう・ほごしゃたのかたへ
①	なつやすみのせいかつ・おてつだいカード	夏休みのめあてを生活単元の時間に考えました。 夏休みの課題について、詳しくは「なかよしだより」をご覧ください。
②	えにっき・にっき(5日分)	
③	がくしゅうプリント	
④	どくしょかんそうぶん(やりたいひと)	

○8月25日(月)の持ち物○

れんらくちょう、うわばき、ふでばこ、なつやすみのしゅくだい、きがえ、きゅうしょくセット、ハンカチ、ティッシュ、あせふきタオル

※絵具セット、習字セット、図書室の本は26日以降で構いません。余裕のあるときに持たせてください。

1年生



なつやすみのかだい ★全員が必ず取り組むもの★		詳細
①	けいさん かあと (1まい)	算数セットにある「たしざん(1)のカード(赤)」と「ひきざん(1)のカード(青)」で計算練習をします。それぞれ8回ずつ挑戦できる記録用紙(ピンク色)に間違えた枚数とかかった時間を記録して、「おうちのひとから」欄にサインやメッセージなどをお願いいたします。目標は、3分間で全問正解することです。
②	えにっき(1まい)	国語の「こんなことがあったよ」(P92)を参考に、夏休み中の出来事について書きます。絵は鉛筆で線を描いてから色鉛筆で塗り、文章は鉛筆で書きます。廊下に掲示する予定です。
③	あさがおのおせわ・ かんさつかあと (2まい)	「花が咲いた様子」と、「種ができた様子」を絵と文でかきます。絵は、鉛筆で1つのものを大きく線で描き、色鉛筆で塗ります。文章は、国語の「おおきくなった」(P64)で学習したことを参考にしてください。
④	どくしょかんそうぶん わあくしいと(1まい)	本をたくさん読むチャンスです。夏休みに読んだ本の中から一冊選んで、(さくぶんめもけいしき)または(おてがみけいしき)で感想を書きます。夏休みが明けましたら、これをもとに読書感想文を書きます。
⑤	どうとくぷりんと (1まい)	道徳の教科書で学習したもののの中から心に残ったお話を選び、(りゆう)の欄に記入します。保護者の方には、「おうちのひとから」の欄への記入をお願いいたします。
⑥	けんぱんはあもにかの れんしゅう(4きょく)	「たのしいけんぱんハーモニカ」という本の練習曲①～④(P6～9)を、指の番号に気を付けて、すらすら弾けるように練習します。夏休み明けに、「④つきよ」のテストを行います。
⑦	ふかがわ ばしょう しょうちゅうがくせい はいくたいかい (1まい)	心に残った場面や体験を俳句で表現します。季語を入れ、基本的に五・七・五の十七音で作ります。テーマは自由です。

★時間があったら取り組むと良いもの★

□ドリルパーク

タブレットを使って、ミライシードの中にある「ドリルパーク」を開き、これまでに学習した国語や算数の問題に挑戦してみましょう。

【夏休み中に、学習用具のお手入れや確認等を】

- ・ 鍵盤ハーモニカはホースを洗い、完全に乾かしておいてください。
- ・ 筆箱や色鉛筆の中身を確認していただき、短くなっている鉛筆は長い鉛筆と交換してください。また、記名の確認もお願いします。
- ・ 「たしざん（２）のカード（緑）」と「ひきざん（２）のカード（黄）」の記名をして、「たしざん（１）のカード」などが入っているケースに入れておいてください。
- ・ 夏休み明けから、絵の具セットを使う予定です。バッグやケースだけでなく、絵の具のチューブや筆１本１本にも記名をお願いします。持ってくる日にちは、後日、お知らせします。

【あさがおと過ごす楽しい夏休みを】

- ・ 暑い日は、涼しい朝や夕方に水やりをお願いします。
- ・ あさがおの種ができましたら、紙袋に入れて保管しておいてください。（ビニール袋に入れると、カビが生える可能性があるそうです。）持ってくる日にちは、後日、お知らせします。
- ・ あさがおの花がしぼんだら、ラップに包んだり、ジッパーに入れたりして冷凍庫で保管しておいてください。10個以上あると助かります。夏休みが明けましたら、生活科の授業で使います。持ってくる日にちは、後日、お知らせします。
- ・ 夏休み明けも、あさがおを使って学習をするので、枯れても抜かないでください。8月25日（月）～8月29日（金）に、あさがおの植木鉢とペットボトルのじょうろを校庭まで運んでいただきますようお願いします。置き場所は、1年生の教室前です。（クラス表示を付けておきます。）

【8月25日（月）の持ち物】

- 毎日セット □ 月曜セット □ 夏休みの宿題（封筒に入れて） □ 道徳の教科書
□ 「たのしいけんぱんハーモニカ」 □ ひもつきの雑巾（1枚） □ 国語 □ 算数

【8月26日（火）の持ち物】

- 毎日セット □ 鍵盤ハーモニカ □ 色鉛筆 □ 計算カード（４種類）
□ 火曜日の時間割に必要な教科書やノートなど *時間割は、4月に配付したものに戻ります。

【9月から生き物を育てます】

生活科「なかよくなろうね ちいさなともだち」の学習で、身近な生き物を飼ったり、生き物と遊んだりする活動を予定しています。**9月1日（月）までに**、虫を入れる容器

（小さめの虫かごやミニトマトのプラスチック容器、大きなペットボトルを切ったものなど）に記名をして持たせていただきますようお願いします。ふたなどがない場合は、ネットやガーゼなどでふたを作ってください。



2 年 生



かだい		ないよう ほごしゃ かた 内 容：保護者の方へ
①	ドリルパーク	タブレットを使って、ミライシードの中にある「ドリルパーク」を開き、これまでに学習した国語や算数の問題に挑戦してみましょう。※提出するものではありません。
②	読書カード	夏休みは本をたくさん読むチャンスです。本を10冊読んでカードに記録します。
③	絵日記(1まい)	夏休み中の出来事について書きます。絵は色鉛筆で描き、文章は鉛筆で書きます。廊下に掲示する予定です。
④	読書かんそう文 ワークシート	夏休みに読んだ本の中から1冊選んで、(作文メモけいしき) または (お手がみけいしき) で感想を書きます。夏休みが明けましたら、これをもとに読書感想文にまとめます。
⑤	どうとくノート 「ここまでの がくしゅ うで 学んだ ことを 書こう	道徳の教科書「いきる力」の中から、夏休み前までに授業で学習したお話を読んで、ワークシート「ここまでの がくしゅうで 学んだ ことを 書こう」に心に残ったお話とその理由を書きます。保護者の方もそのお話を読んで、「おうちの人から」にご感想をご記入ください。
⑥	鍵盤ハーモニカ練習 カード	音楽の教科書P37「山のポルカ」を指の番号に気を付けて、すらすら弾けるように練習し、カードに記入します。夏休み明けに「山のポルカ」のテストを行います。
⑦	深川芭蕉小中学生 俳句大会	心に残った場面や体験したことを俳句で表現します。俳句には季語を入れ、五・七・五の十七音で作ります。テーマは自由です。

〇8月25日(月)の持ち物〇

まいにちセット、上履き、そうきん1枚、夏休みの宿題(封筒に入れて)、
国語・道徳の教科書、漢字ドリル、漢字ノート、体育着、色鉛筆

〇8月26日(火)の持ち物〇

まいにちセット、各クラスの時間割に必要な教科書ノート、算数袋(のり、はさみ)

〇8月27日(水)の持ち物〇

まいにちセット、けんぱんハーモニカ

【夏休み中に、学習用具のお手入れや確認等を】

- ・ 鍵盤ハーモニカはホースを洗い、完全に乾かしておいてください。
- ・ 筆箱や色鉛筆、のりの中身を確認していただき、短くなっている鉛筆は長い鉛筆と交換してください。のりが少なくなっている場合は補充してください。また、記名の確認もお願いします。



かだい		しょうさい
①	ミライシードのドリルパーク	夏休みまでの国語や算数の復習問題です。 タブレットでミライシードを開き、配信された問題に取り組みます。 問題は7月18日に配信をします。計画的にコツコツ取り組みましょう。
②	読書感想文	原稿用紙を4枚配付します。 本文1200字程度で書きます。(原稿用紙3枚程度) 1行目：題名 2行目：名前 3行目から本文を書きます。 ★「読書感想文ワークシート」を参考にして書くとよいです。 (ワークシートの提出は不要です。)
③	俳句づくり(4句)	夏の俳句づくりをします。季語を1つ入れ、基本的に五・七・五の十七音で作ります。 作った俳句は、夏休み明けに「深川芭蕉小中学生俳句大会」と「きごさい全国小中学生俳句大会」にそれぞれ1句ずつ出品する予定です。自然や生活の中で感じたことを俳句にしてみましょう。「楽しい」「うれしい」など気持ちを表す言葉をできるだけ使わないで、その様子を想像できる俳句作りにも挑戦してみましょう。
④	買い物調べ	社会科「店ではたらく人」の学習の一環で、お家の方がどこでどんな物を購入しているかを調べ、まとめたものからお店や販売の工夫などを探る活動を行います。「買い物調べカード」に5日間程度、買い物した記録を無理のない範囲でお知らせください。カードの記入の仕方は児童に指導します。ご協力をお願いいたします。
⑤	道徳ノート	道徳プリント「道徳の学習で学んだことを書きましょう」の「心に残ったお話を書きましょう」の一枠に子どもが記入します。(プリントで配布) 保護者の方もお話をお読みいただき、保護者記入欄に一言ご記入をお願いします。 ※道徳の教科書は、各自持ち帰っています。夏休み明けに持たせてください。
⑥	総合 「すごいぞ!江東区」	一人一人が事前に決めたテーマについて、自分で見に行ったり、図書館やインターネットなどを利用して調べたりします。商店街について調べる人は、初めてお店の人に断ってから、質問をしたり写真を撮ったりします。できれば、家の人と一緒に行動してもらうようにしましょう。
⑦	リコーダーの練習	練習カードを基に、リコーダーの指遣いやタンキングを忘れないように練習します。 「ソ・ラ・シ」と高い音の「ド・レ」に取り組みます。

○8月25日(月)の持ち物○

連絡袋、筆記用具、色鉛筆、上履き、夏休みの宿題(クリアファイルに入れて)、

国語・算数・道徳の教科書、体育着

○8月26日(火)の持ち物○

連絡袋、筆記用具、リコーダー、各クラスの時間割に必要な教科書ノート・算数袋

【夏休み中に、学習用具のお手入れや確認等を】

・筆箱や色鉛筆、絵の具、のりの中身を確認していただき、短くなっている鉛筆は長い鉛筆と交換してください。

絵の具やのりが少なくなっている場合は補充してください。また、記名の確認もお願いします。

※図書室で借りた本は、26日(火)以降で構いません。荷物が少ないときに持たせてください。

クローバー

課題		詳細
①	ミライシードのドリルパーク	夏休みまでの算数の復習問題です。 タブレットでミライシードを開き、配信された問題に取り組みます。 問題は7月18日に配信をします。計画的にコツコツ行いましょう。
②	漢字の復習	夏休み明けにテストをします。 くりかえし漢字ドリルの58までがテスト範囲です。 自分に合ったやり方で、ノート等に練習して正確に覚えましょう。
③	都道府県名の暗記	夏休み明けにテストをします。 練習プリントを2種類（レベル1と2）配付します。テストは「レベル2」で行います。都道府県の位置をしっかりと覚え、漢字で正しく書けるようにしましょう。 プリントは提出不要です。
④	読書感想文	原稿用紙を4枚配付します。 本文1200字程度で書きます。（原稿用紙3枚程度） 1行目：題名 2行目：名前 3行目から本文を書きます。 「読書感想文ワークシート」も参考にしてください。ワークシートの提出は不要です。
⑤	俳句づくり（4句）	夏の俳句づくりをします。季語を1つ入れ、基本的に五・七・五の十七音で作ります。 作った俳句は、夏休み明けに「深川芭蕉小中学生俳句大会」と「きごさい全国小中学生俳句大会」にそれぞれ1句ずつ出品する予定です。自然や生活の中で感じたことを俳句にしてみましょう。
⑥	道徳ノート	これまでの道徳の授業で学習したものの中から選び、プリント「ここまでの学習を振り返ってみよう」に、記入させてください。保護者記入欄にも、ご記入お願いします。 「こんなときはどうしたらいいかな」「もし自分がその立場だったら…」など、親子で話し合うよい機会としてください。
⑦	学習用具のお手入れ	(1) 絵の具セット (2) リコーダー (3) 算数袋の中身 (4) 習字セット (5) ノート類 (6) 筆箱の中身 中身を確認して、お掃除をしたり、たりない物を補充したりして、夏休み明けにすぐ使えるようにしておきましょう。
〇8月25日（月）の持ち物〇 筆箱、下敷き、連絡袋、上履き、そうきん1枚（ひも付き・記名）、道具箱（持ち帰った人のみ） 夏休みの課題、国語・算数・道徳の教科書		



5 年生



課題		詳細
①	漢字練習	夏休み明けにテストをします。 「夏休みまでの漢字」範囲：漢字ドリル5～38
②	ミライシードのテストパーク（算数）	配信されたテストに取り組んでください。 「整数と小数」～「合同な図形」を配信します。
④	読書感想文	原稿用紙2枚半～3枚（1200字程度） 夏休みに読んだ本の中から1冊選んで読書感想文を書きます。 ※「五年 夏休みの読書感想文」のワークシートも参考にしてください。 こちらは提出不要です。
⑤	道徳の振り返り	これまでの道徳の授業で学習したもののの中から選び、プリント「ここまでの学習をふり返ってみよう」に、記入させてください。保護者記入欄にも、ご記入をお願いします。 「こんなときはどうしたらいいかな」「もし自分がその立場だったら…」など、親子で話し合うよい機会としてください。
⑥	健康カード	7月26日（土）の健康状態を記入したものを提出します。

〇7月22日（火）の登校について（臨海学校前日）

13:00体育館集合、15:00頃解散予定

- 【内容】 ①事前健診
②荷物チェック（大きなバッグ）
③当日に向けての確認、連絡

- 【持ち物】 ①手さげ、上履き、筆記用具、しおり
②健康カード（22日朝まで記入したもの）
③大きなバッグ

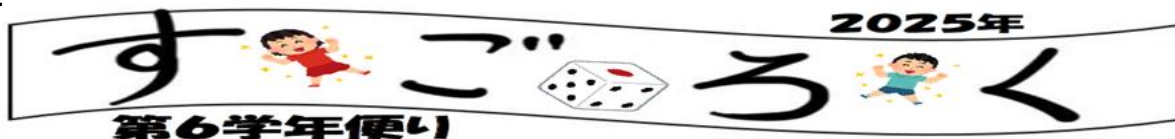
※大きなバッグは、持ち物の確認をし、学校へ置いていきます。
当日は、小さいリュックサックと足りなかったものを持って登校します。

〇8月25日（月）の持ち物〇

連絡袋 筆箱 上履き そうきん1枚 夏休みの宿題（封筒に入れて） 国語・道徳の教科書 体育着



6年生



課題		詳細
①	漢字練習（国語） 提出：漢字ノート	自分に合った学習の仕方では漢字ノートに練習しましょう。 学習したページと日付を必ず書きましょう。 夏休み明けにテストをします。 「夏休みまでの漢字」範囲：くりかえし漢字ドリル1～38
②	計算練習（算数） 提出：算数ノート	自分に合った学習の仕方では算数ノートに練習しましょう。 学習したページと日付を必ず書きましょう。 「1 対称な図形」～「5 比」の単元を学習しました。 2つ以上の単元を選んで、復習しましょう。
③	読書感想文 提出：感想文を書いた原稿用紙	原稿用紙2枚半～3枚（1200字程度） 夏休みに読んだ本の中から1冊選んで読書感想文を書きます。 ※「6年 夏休みの読書感想文」のワークシートも参考にしてください。
④	道徳の振り返り 提出：プリント	これまでの道徳の授業で学習したものの中から選び、プリント「ここまでの学習をふり返ってみよう」に、記入させてください。保護者記入欄にも、ご記入をお願いします。 「こんなときはどうしたらいいかな」「もし自分がその立場だったら…」など、親子で話し合うよい機会としてください。

〇8月25日（月）の持ち物

連絡袋 筆箱 上履き そうきん1枚 夏休みの宿題 国語・道徳の教科書 体育着

〇8月26日（火）～29日（金）の持ち物

道具箱 ※専科の授業が始まります。クラスごとにクラスルームの確認をしましょう。

平久小学校ホームページはこちら



<https://heikyu-sho.koto.ed.jp/>

平久幼稚園ホームページはこちら



<https://heikyu-yo.koto.ed.jp/>