

教育目標



- 自ら学ぶ子
- 心豊かな子
- ◎たくましい子

平久小イメージ  
キャラクター

HEKYURIN  
(へきゅりん)



▶目指す学校像

- 児童にとって「笑顔あふれる学校」  
…児童が自他の心を大切に、主体的に活動して成長を実感できるようにする。
- 保護者にとって「わが子を安心して託せる学校」  
…保護者が学校に信頼を寄せていただけるようにする。
- 地域にとって「地域と共に歩む学校」  
…地域の方々が教育活動に参画し、連携できるようにする。
- 教職員にとって「こどもの成長を共に喜べる学校」  
…教職員がこどもの健やかな成長に向けて協働し、仕事に充足感を味わえるようにする。

▶国・都・区の方向性

- 学習指導要領 ○令和の日本型学校教育
- 東京都教育施策大綱 ○東京都教育ビジョン(第5次)
- 教育推進プラン・江東(第3期)『With～ともに～』
- 江東区こどもの権利に関する条約

▶目指す児童像

- 自ら学ぶ子  
自ら課題を見付け、進んで問題解決に取り組む子
- 心豊かな子  
思いやりのある豊かな心を持ち、自他を大切にする子
- ◎たくましい子  
心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

▶目指す教師像

- ☆「チーム平久小」が協働して、さまざまな課題を解決し、新たなことに挑戦する強い学校組織
- 「こどもまんなか」を大切に、人権感覚の優れた教師
- 「ACTION24」をモットーとして、丁寧に迅速に対応できる教師
- 研究と修養を重ね、成長し続ける教師
- 教育公務員としての自覚と誇りをもち、サービスの厳正に努める教師
- 連携と協力に重きをおき、通常級、仲よし学級、併設幼稚園等との交流で互恵性を高めることができる教師

令和8年度から「コミュニティスクール」として、地域と学校が連携・協働して、多様な教育活動をしていきます。  
今年度は特に、心身ともに「たくましい子」の育成・「表現活動」の充実・併設幼稚園との教育の連携を目指します。

「自ら学ぶ子」の育成

- 「平久小学習スタイル」による授業の実施
  - ・一人一人を大切に授業
  - 45分の授業の後に学びを実感
  - ・こうとう学びスタンダード(初ステージ)の定着
  - ・算数習熟度別学習(2年生～6年生)
- 一人一台端末の活用
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
  - ・ICT機器を積極的に活用した授業実践
- 思考力・判断力・表現力の育成
  - ・主体的な学びを実感するための活動の重視
  - ・話し合い、意見交流等の協働的な学びの効果的な導入
- 言語活動の充実
  - ・俳句づくり、句会の実施
  - ・対話的な学びを通して、自分の思いや考えを深める児童の育成
  - ・読書週間での読書量の向上
- 校内研究の充実
  - ・校内研究授業を通して、教師の授業力を高める。

「心豊かな子」の育成

- 生命尊重・人権尊重教育の推進
  - ・学校教育全般で人権教育を実施
- こども主体のいじめ対策の充実
  - ・いじめ防止スローガンの作成、アンケートの実施
  - ・学校いじめ対策委員会の充実
- こども主体の不登校対策の充実
  - ・こどもが安心安全に過ごす「居場所「へきゅりんルーム」
  - ・早期対応に向けた手だての充実
- 異学年たてわり班活動
  - ・たてわり班遊び
- 併設平久幼稚園との交流
  - ・読み聞かせ(5年生)、運動会の表現
  - ・学校体験(1年生)
- あいさつ、返事の励行
  - ・代表委員会によるあいさつ運動
- 地域学校協働本部による読み聞かせ
  - ・よみQ(キュー)の取組

「たくましい子」の育成

- 体力向上に向けた取組の実施
  - ・「運動が楽しい」と思える体育の充実
  - ・KOTO☆長なわチャレンジへの取組
  - ・持久走週間の設定
  - ・外遊びの充実
- 東京2020レガシーの取組の推進
  - ・ボッチャを活用した交流、他者理解
  - ・スポーツ教室(アスリート等による出前授業)
- 「アウトメディアデー」(毎月11日)
  - ・テレビやゲーム、インターネットなどの電子メディアに触れないで過ごすことを意識した日を設定。
- 教育相談機能の充実
  - ・スクールカウンセラーとの連携
  - ・全員面接の実施(5年生)
- 表現活動の充実
  - ・児童文化手法、演劇的表現活動などを通して、答えのない課題に対して向き合ったり、友達との関わりの良さを体験したりする。

特色ある教育活動

- ・花の平久(全学年)…菊(仲良し.2.4.6年生) チューリップ(仲良し.1.3.5年生)
- ・アウトメディアデー(全学年)
- ・地域学校協働本部やPTAとの連携(全学年)
- ・深川音頭集会(全学年)
- ・表現活動出前授業(全学年)
- ・学校安心委員会によるいじめ撲滅(児童会)

- ・平久幼稚園との交流「へいきゅうランド」「なかよしランド」(仲良し)
- ・平久幼稚園・近隣保育園との学校ごっこ(1年生)
- ・図書館見学(2年生)
- ・まちたんけん(2年生)
- ・昔の暮らし体験・戦争講話(3年生)
- ・企業、施設との連携(3年生)
- ・ボッチャ大会(仲良し)
- ・安全マップづくり(4年生)
- ・バリアフリー体験(4年生)
- ・平久幼稚園・近隣保育園との交流(5年生)
- ・日光下駄作り、ウォーキング(5、6年生)
- ・卒業式に向けた作詞作曲(6年生)